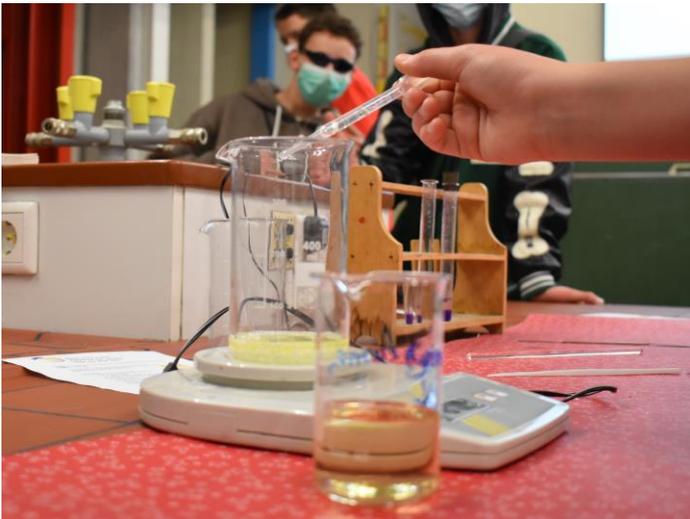
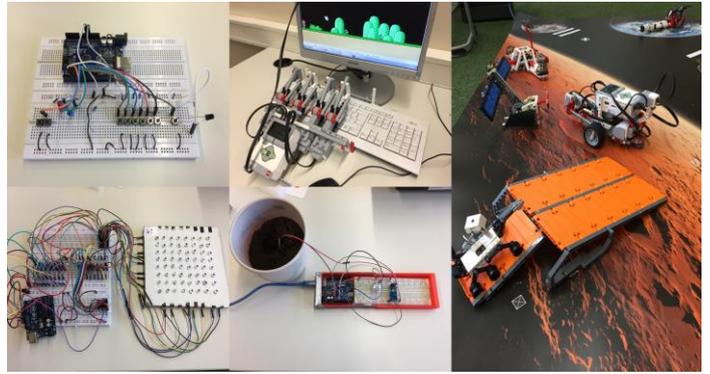


Information



Wahlpflicht-Bereich II Kl. 9 und 10

Geschwister-Scholl-Gymnasium Münster

Allgemeines

In der Mittelstufe besteht im sogenannten Wahlpflichtbereich II ab Klasse 9 die Möglichkeit, ein Fach oder eine Fächerkombination nach persönlichen Interessen und Neigungen zu wählen. Verschiedene Unterrichtsangebote stehen zur Auswahl:

- sprachlicher Schwerpunkt: **Latein** oder **Französisch** als dritte Fremdsprache
- gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt: **Wirtschaft-Recht** oder **Pädagogik** (neu im Versuch ab 2021/22)
- künstlerisch-musischer Schwerpunkt: **Kunst/Literatur**
- mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: **Naturwissenschaften** und **Informatik-Technik**

Der Unterricht erfolgt in Kursen außerhalb des Klassenverbands und umfasst bei der Wahl einer dritten Fremdsprache vier und bei allen anderen Fächern pro Woche drei Unterrichtsstunden. Im WP-II-Fach werden auch Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen sind versetzungsrelevant.

Das Wahlverfahren findet online statt, wobei die Schülerinnen und Schüler einen Erst-, Zweit- und ggf. Drittwunsch angeben.

Im Folgenden stellen sich die WP-II-Fächer vor:

Latein als dritte Fremdsprache

Du bist interessiert an Themen wie ...

In der sechsten Klasse musstest du wählen, welche Fremdsprache du in der 7. Klasse als zweite lernst. Vielleicht konntest du dich nur schwer entscheiden und möchtest jetzt doch auch noch Latein lernen. Dafür gibt es viele gute Gründe! So ist Latein die Muttersprache aller romanischen Sprachen und hat auch auf das Englische großen Einfluss gehabt. Viele Wörter aus dem Englischen stammen aus dem Lateinischen, z. B.

<i>memory</i>	<i>memoria - Erinnerung</i>
<i>to resist</i>	<i>resistere – Widerstand leisten</i>
<i>language</i>	<i>lingua – Zunge, Sprache</i>
<i>camp</i>	<i>campus - Feld</i>

Vielleicht interessierst du dich auch besonders für die Antike: Die Kultur der Römer (und Griechen), ihre Denkweise und ihre Geschichte sowie die griechische und römische Mythen- und Sagenwelt, die auf die gesamte europäische Kunst und Kultur enormen Einfluss hatte. Hier ein paar Beispiele:

<i>computare</i>	<i>zusammenrechnen</i>
<i>disponere</i>	<i>einrichten, einteilen</i>
<i>fractura</i>	<i>Bruch</i>

Vielleicht möchtest du aber auch einfach nur verstehen, was die Zaubersprüche bei „Harry Potter“ bedeuten...

Diese Inhalte stehen im Fach Latein im Mittelpunkt:

Der Schwerpunkt der Arbeit bildet das Erlernen der Fremdsprache. Das bedeutet, dass wir uns mit lateinischen Texten auseinandersetzen. Du lernst die lateinische Grammatik und die Vokabeln, so dass du in die Lage versetzt wirst, aus dem Lateinischen ins Deutsch zu übersetzen. Dabei lernst du auch etwas darüber, wie die Römer gedacht und gehandelt haben. Einiges davon kommt uns vielleicht fremd und ungewohnt vor. Erstaunlicherweise gibt es aber auch vieles, was uns sehr vertraut und erstaunlich nah ist.

So arbeiten wir:

Mit Latein als dritter Fremdsprache lernst du eine Sprache, die ganz anders ist als die zwei modernen Sprachen, die du schon kennst! Anders als im Englisch- oder Französischunterricht ist der Lateinunterricht nicht auf das Sprechen und Schreiben in der Fremdsprache ausgerichtet. Schwerpunkt ist die Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche und die Unterrichtssprache ist Deutsch. Dir kommt entgegen, dass du bereits zwei Fremdsprachen lernst. Du kennst dich also schon gut mit sprachlichen Strukturen aus. Dieses wird dann übrigens dazu führen, dass dir im Englischen und Französischen auch einiges logischer erscheint. Dabei wirst du vielleicht auch merken, wie sich dein Deutsch (Grammatikkenntnisse!) verbessern wird.

Natürlich kommst du nicht darum herum, Vokabeln und Grammatik zu lernen, so wie du es auch schon bei den anderen Fremdsprachen kennst. Ziel des Unterrichts ist es, die Lehrbuchtexte zu verstehen, die oft auf originalen lateinischen Texten beruhen.

Französisch als dritte Fremdsprache

Du bist interessiert an Themen wie...

Kommunikation mit anderen Menschen, Verständnis anderer Kulturen, internationale Kontakte? Du hast grundsätzlich Freude daran, dich in einer (fremden) Sprache mündlich und schriftlich zu äußern? Du möchtest die Chance nutzen, die sprachlichen Grundlagen, auf denen man im Studium oder Berufsleben aufbauen kann, zu legen, um dich so bei späteren Bewerbungen durch deine Fremdsprachenkenntnisse von anderen Mitbewerber*innen abzuheben? Du hast in Deutsch sowie den Fremdsprachen Englisch und Latein keine Probleme? Du bist insgesamt leistungsbereit und leistungsstark? Du machst gerne Urlaub im wunderschönen Frankreich? Dann ist Französisch als Wahlpflichtfach genau dein Ding!

Diese Inhalte stehen im Fach Französisch im Mittelpunkt:

Im Mittelpunkt des Kurses steht das Erlernen der Sprache sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich. Über die Sprache hinaus lernst du außerdem die französische Kultur kennen, erfährst etwas über die französische Literatur, Theater, Filme und Musik. Dir wird die Bedeutung Frankreichs für den europäischen Kulturraum bewusst, indem du im Unterricht Einblicke in die Lebensweise, Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Frankreichs erhältst. Dies alles hilft dir, Toleranz und Verständnis für andere Kulturen aufzubauen.

So arbeiten wir im WP II-Bereich im Fach Französisch:

Im Französischkurs werden die kommunikativen Kompetenzen ähnlich wie in der ersten Fremdsprache Englisch bzw. wie in Französisch als zweiter Fremdsprache geschult. Das Lerntempo ist dabei etwas schneller als in der zweiten Fremdsprache, aber da es sich meist um kleine, leistungsbereite Lerngruppen handelt, herrscht eine gute und konzentrierte Arbeitsatmosphäre.

Das Lehrwerk *À plus, Méthode intensive* vom Cornelsen Verlag berücksichtigt deine sprachlichen Vorkenntnisse. So werden in den Vokabellisten und im grammatischen Beiheft systematisch Bezüge zu Englisch und Latein bewusst gemacht, z. B. lateinisch: „vox (f.)“, französisch: la voix (f.) (die Stimme). Zudem bietet das Schülerbuch, das sehr schnell zum Sprechen führt, mit dem passenden Arbeitsheft attraktive Hör- und Videomaterialien direkt aus Frankreich, Erklärvideos zu Grammatikthemen im Internet, zahlreiche Möglichkeiten für die Partner- und Gruppenarbeit sowie für das selbständige Lernen.

Das WP II-Fach Französisch bereitet dich auf die Arbeit in der Oberstufe vor, weil...

du hier lernst, mit verschiedenen Textsorten (z.B. Dialogen, Bildergeschichten, Schildern, Wegweisern, Auszügen aus Erzählungen etc.) umzugehen, dein Vorwissen zu aktivieren und bereits vorhandene Kenntnisse aus anderen Fächern (hier: Englisch und Latein) anzuwenden.

Im Rahmen des WP II-Unterrichtes hast du die Gelegenheit, in der Kleingruppe mögliche Ängste vor dem freien Sprechen abzulegen und in einer Fremdsprache zu kommunizieren. Du erlernst und übst zudem Techniken im Umgang mit sprachlichen Schwierigkeiten (z.B. Umschreibungen, Gebrauch von Synonymen / Antonymen), die dir auch in anderen Fächern weiterhelfen.

Wirtschaft - Recht

Du hast dich immer schon gefragt:

- Wie man sinnvoll mit Geld umgeht?
- Wie du für deine Wünsche sparen kannst?
- Ob du deine neu gekauften Turnschuhe umtauschen kannst?
- Wie man ein eigenes Unternehmen gründet?
- Ob und wie viel Steuern du zahlen musst?
- Wann Jugendliche ins Gefängnis müssen?
- Wie ein Gericht entscheidet?

Diese Inhalte stehen im Fach Wirtschaft/Recht im Mittelpunkt:

Verbraucher

Konsument

Geldanleger

Kreditnehmer

Erwerbstätiger

Berufswähler

Arbeitnehmer

Unternehmer

Wirtschaftsbürger

Steuerzahler

Gestaltender Bürger

So arbeiten wir:

- Experten, Politiker, Lehrer und Schüler sind sich einig: Wirtschaftliche Kompetenzen sind grundlegend, um das eigene Leben selbstbestimmt gestalten und bewältigen zu können. Trotzdem spielen wirtschaftliche und rechtliche Zusammenhänge an den meisten Schulen eine untergeordnete Rolle. Der Differenzierungskurs Wirtschaft-Recht am Geschwister-Scholl-Gymnasium Münster ist ein Angebot, die wichtigen Lebensbereiche Wirtschaft und Recht praktisch, lebensnah, alltäglich und interessant zu vermitteln und unsere Schülerinnen und Schüler auf das Leben als mündige Verbraucher, Erwerbstätige und Wirtschaftsbürger vorzubereiten.
- Durch Projektarbeit, Diskussionen, Exkursionen und weiteren handlungsorientierten Methoden werden verschiedene Perspektiven beleuchtet und Zusammenhänge aufgedeckt. Wesentliche Ergebnisse werden schriftlich dokumentiert, in Präsentationsformen ausgetauscht und anhand verschiedener Prüfungsformate überprüft.



Werkstatt Pädagogik neu am Scholl

Das Fach Pädagogik ist ein sehr spannendes und immer aktuelles Fach, weil alle Menschen in Erziehungs- und Bildungsprozesse eingebunden sind. Auch ihr seid erzogen worden und kennt Erziehungssituationen. Als Erzieher soll man jungen Menschen Möglichkeiten zur Selbstfindung geben und sie unterstützen, ihr Leben selbst zu bestimmen und sozial verantwortlich zu handeln.



Wenn dich folgende Fragen interessieren, bist du in der Werkstatt Pädagogik richtig:

- Was ist Erziehung und wozu dient sie in der heutigen Gesellschaft? Gehören Strafen dazu?
- Wie ist es, in zwei verschiedenen Kulturen aufzuwachsen? Wie finde ich dann mein „Ich“?
- Welche Kinderrechte gibt es und wie wird sichergestellt, dass sie auch umgesetzt werden? Wie kann geholfen werden, wenn Kinder zu Opfern werden (Kinderarmut, Aufwachsen in Zeiten von Krieg und Pandemie, Kindesmisshandlung, Straßenkinder etc.)? Welche Unterstützungsangebote speziell für Kinder und Jugendliche gibt es in Münster?
- Warum müssen Kinder spielen und lesen? Welche Kinderspiele und Kinderbücher sind heute im Trend?
- Wie vielfältig ist unsere Schulkultur (z.B. kulturelle Vielfalt, Klassen des gemeinsamen Lernens etc.)?
- Wofür engagiert sich die Schülerstiftung Courage des Geschwister-Scholl-Gymnasiums? Wie kann man sich dort oder in einem anderen Projekt für die Schulgemeinschaft einbringen?
- Wie nutzen Kinder und Jugendliche Soziale Medien? Was sagt ein Selfie über die Person hinter dem Selfie aus?
- Was ist, wenn Kinder und Jugendliche in Krisen stecken (z.B. straffällig werden, Handy- oder Spielsucht entwickeln, Mobbing ausgesetzt sind, in Geschlechtsrollenkonflikte geraten etc.)? Welche pädagogischen Hilfen gibt es?
- Was ist der so genannte „Sozialführerschein“? Hättest du Interesse daran, diesen zu erwerben?

Diese Inhalte stehen in der Werkstatt Pädagogik im Mittelpunkt:

- Erziehung und Erziehungsbedürftigkeit in einer demokratischen Gesellschaft
- Kindheit und Aufwachsen zwischen zwei Kulturen
- Kinderrechte
- Gefährdung und Misslingen von Erziehung – Absicherung des Kindeswohls in rechtlichen Vorgaben
- Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung
- Das Geschwister-Scholl-Gymnasium – eine Schule der Vielfalt!?
- Medien – Gefahr oder Chance?
- Institutionalisierte Hilfen für Kinder und Jugendliche in Münster



So arbeiten wir:

Theoretisches Wissen und praxisbezogene Erfahrungen werden in Beziehung gesetzt. - Arbeitsformen: Informationen recherchieren, Experten einladen, Institutionen besuchen, Fallbeispiele untersuchen, Rollenspiele entwickeln, Projekte durchführen, Vorträge, Visualisierungen usw.

KuLt: Kunst und Literatur



Du hast Interesse und Lust ...

- dich kreativ auszudrücken: zu schreiben, zu malen, zu fotografieren, zu schauspielern, zu bauen, zu tanzen?
- Du möchtest deine Umwelt fantasievoll gestalten und deine Ideen einfallsreich umsetzen, indem du unterschiedliche Materialien, Methoden und digitale Medien nutzt?

Für dich ist **KuLt** dann genau das richtige Fach.

Denn in **KuLt** steckt Kultur, zeigen sich kulturelle Vielfalt und künstlerische Ausdrucksformen, z. B. als Animations-Film, literarische Lesung, Poetry-Slam, Minidrama, Video-Installation, Bewegungs-Improvisation, digitales Bilderbuch, Schattenspiel, Fotokunst und vieles mehr.

Hast du Lust bekommen, dich auf diesen spannenden Weg im Fach **KuLt** zu begeben?

Diese Inhalte stehen im Fach KuLt im Mittelpunkt:

- Gestaltungen von Bildern, Comics und Büchern, Objekten und Texten, Performances und szenischen Experimenten unter Einsatz von unterschiedlichsten Medien, Kostümierungen und Bühnenbildern, Sprach- und Textspielen und vielem mehr.

Außerdem erwarten dich:

- kreative Arbeits- und Präsentationsformen, auf die wir uns gemeinsam einigen
- Freude am experimentellen Arbeiten mit Materialien, Bildern, Sprache und digitalen Medien
- Auseinandersetzung mit malerischen, zeichnerischen und räumlichen Ausdrucksformen sowie mit eigenen und fremden Emotionen, neuen Rollen und Körperwahrnehmungen

Belohnt wirst du nicht nur durch die Präsentation eures Produktes, sondern auch durch die Erfahrung, den Weg dahin geschafft zu haben: zusammen mit anderen, aber mit ganz eigener Anstrengung.

So arbeiten wir:

Am Anfang einigen wir uns gemeinsam im Kurs auf die Projektvorhaben pro Halbjahr. Hierbei werden auch deine individuellen Kenntnisse sowie deine Vorlieben berücksichtigt. Nachdem entsprechende fachliche und methodische Grundlagen für das gewählte Vorhaben gelegt sind, begibst du dich alleine oder gemeinsam in der Gruppe auf den Weg zur Umsetzung mit dem Ziel, die Ergebnisse in einer passenden Form zu präsentieren.

Die Präsentation - sei es als Ausstellung von Werken, Filmbeiträgen usw. - kann innerhalb der Lerngruppe stattfinden oder auch in der (Schul)Öffentlichkeit. Dabei wirst du lernen, immer selbstständiger zu arbeiten, kreative Lösungen zu finden, dich zu organisieren und selbstbewusster zu präsentieren.

Noch eins: Um der Vielfalt des Faches **KuLt** gerecht zu werden, wird es von zwei Lehrkräften (eine Kunst- und eine Deutschlehrkraft) im Team-Teaching unterrichtet – entweder phasenweise abwechselnd oder auch gemeinsam.

Besonders zu erwähnen ist noch, dass als Klassenarbeiten

- nicht nur schriftliche Leistungen, sondern auch
- gestaltungspraktische Lösungen und kreative Prozesse und Produkte
- sowie prozessorientierte Schreibformen und Ergebnisse gewertet werden.

Dies können z. B. Portfolios, Skizzen, Konzepte sein oder praktische Arbeitsergebnisse wie Buchobjekte, gestaltete Kinderbücher, Filme usw.



NAWI: Naturwissenschaft

Du hast generell Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Themen und Fragestellungen? - Dann haben wir hier für dich ein spannendes Lern- und Mitmachprogramm im Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufe 9 und 10 zusammengestellt!

9.1 Optische Täuschungen und 3-Dimensionale Darstellungen (Herr Schäfers)

Du bist daran interessiert, wie ein 3D-Kinofilm entsteht und willst selber 3D-Bilder erstellen?

Diese Inhalte stehen u.a. in diesem Kurshalbjahr (9.1) im Mittelpunkt:

- Zeichnen in drei Dimensionen und den Umgang mit 3-dimensionalen Koordinatensystemen
- Funktionsweise optischer Täuschungen sowie 3D-Kinofilme
- Erstellung eigener dreidimensionaler Darstellungen mithilfe von Ipad und 3D-Brille

9.2 Energie – Grundlage des Lebens (Herr Walker)

Du bist daran interessiert, die Vielfalt der Energieformen kennenzulernen und diese zu berechnen?

Diese Inhalte stehen u.a. in diesem Kurshalbjahr (9.1) im Mittelpunkt:

- Energieformen und ihre Umwandelbarkeit; Energieberechnungen
- Energieversorgung, insbesondere durch elektrische Energie (Vor- und Nachteile)
- Alternative Energiegewinnung durch Brennstoffzellen (Praktikum: Brennstoffzelle)



10.1 Kosmetik - Das geht unter die Haut! (Frau Körschkes, Herr Dücker)

Du bist interessiert an der Herstellung von ökologischen Kosmetika und hast Lust, selbst welche herzustellen?

Diese Inhalte stehen u.a. in diesem Kurshalbjahr (10.1) im Mittelpunkt:

- Aufbau und Funktion der menschlichen Haut; Altersveränderungen der Haut
- Funktion der Kosmetika: Vorbeugen (UV-Schutz, Antioxidantien), Reinigen, Pflegen, Verschönern (reine, ebenmäßige Haut, Vermeidung von Pickeln)
- Verschiedene Arten von Kosmetika und die Herstellung ausgewählter Kosmetika

10.2 Wasser – Erde - Luft: Ökologische Zusammenhänge verstehen (Herr Rommen)

Du bist interessiert an ökologischen Fragen und möchtest wichtige Zusammenhänge im Naturhaushalt verstehen und dass möglichst praktisch?

Diese Inhalte stehen u.a. in diesem Kurshalbjahr (10.2) im Mittelpunkt:

- Reinigung und Aufbereitung von Trinkwasser (Exkursion: Kläranlage)
- Belastungen von Böden und Folgeprobleme für uns Menschen (Exkursion: LUMBRICUS, der Umweltbus)
- Entstehung von Luftschadstoffen und Auswirkungen auf die Atmosphäre (Projekt: Sense-Box)



AUSSERDEM: In allen Kurshalbjahren werden wir viel experimentieren und praktisch arbeiten. In Projekten könnt ihr euer Wissen vertiefen und euch intensiv mit selbst gewählten Themen praktisch und theoretisch auseinandersetzen. Unsere Exkursionen machen das Erlernte spannend und anschaulich.

Informatik - Technik

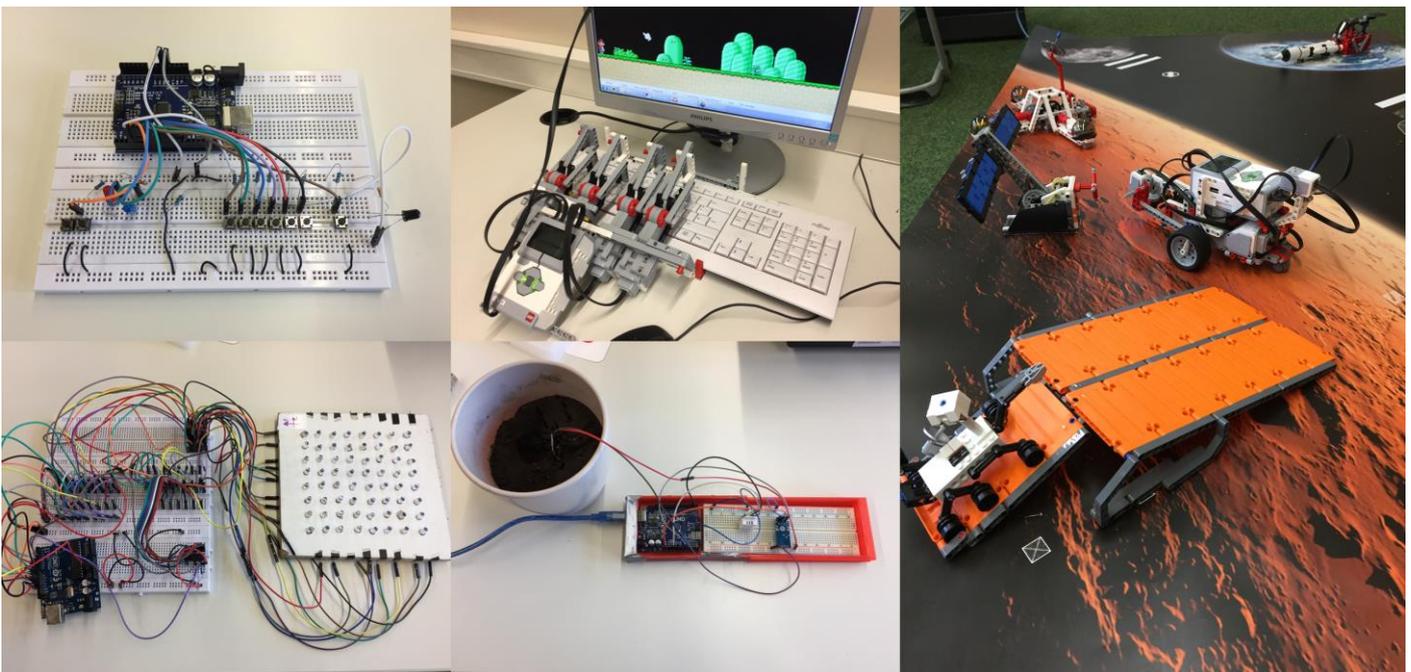
Du bist interessiert an Themen wie:

- Erstellen und Designen einer *Internetseite* zu einem eigenen Thema
- Basteln an *Informatik-Technik-Projekten* mit LEGO Mindstorms EV3 und Microcontrollern
- *Programmieren* einer *eigenen App für Smartphones oder den Computer?*

Das Wahlpflichtfach Informatik/Technik richtet sich an alle Schüler*innen, die Spaß im Umgang mit neuer Technik haben und Lust haben, informatische Kenntnisse durch anschauliche, kreative und motivierende Unterrichtsinhalte (z. B. Roboter, Lichtprojekte, 3D-Modelle, Internetseiten) zu erlernen.

Diese Inhalte stehen im Fach Informatik/Technik im Mittelpunkt:

- Bau und Programmierung von LEGO Mindstorms EV3 Robotern. Die Roboter haben Sensoren, mit denen sie die Umwelt entdecken und darauf reagieren können. Aber natürlich nur, wenn man sie richtig programmiert.



- Internetseiten und Apps mit verschiedenen aktuellen Programmiersprachen erstellen. Dabei kannst du verschiedene Elemente einer Internetseite entdecken und sie nach deinen Vorstellungen gestalten. Und du hast bestimmt eine tolle Idee für eine eigene App!
- In einer „Erfinderwerkstatt“ eigene Projekte planen und umsetzen.

Dabei kannst du ganz viele Sachen entdecken. Für deine eigenen Projekte kannst du 3D-Drucker entdecken und dort eigene (selbst erstellte) 3D-Modelle drucken. Du kannst Apps für Handys erstellen und ganz viele Technikbauteile (verschiedenfarbige LEDs, Motoren, Knöpfe, Drehschalter, Sensoren etc..) benutzen, damit dein Projekt richtig klasse wird. Viele Projekte konnten wir erfolgreich anschließend bei Informatikwettbewerben einreichen. Bislang sind uns besonders in Erinnerung geblieben:

- eine automatische Bewässerungspumpe mit Feuchtigkeitssensor
- ein Super Mario Roboter

- eine LED-Laufschrift-Matrix
- eine (voll funktionsfähige) selbstgebaute Infrarot-Fernbedienung
- eine Lichtshow mit Lautstärkesensor
- ein Recyclingautomat
- ein Süßigkeitenautomat
- ein Limoautomat

Im Unterricht geht es meist spielerisch auf Entdeckungsreise. Grundlagen erarbeiten wir in der Gruppe oder zum Beispiel mit Lernkarten. Das machen wir bis zu dem Punkt, ab dem du kreativ werden kannst und dann eigene Ideen in Projekten verwirklichen kannst. Mit deinem iPad kannst du besonders gut Dinge erledigen (die Roboter lassen sich damit super programmieren) und du kannst deine Projekte teilweise sogar mit nach Hause nehmen.

Das Fach **Informatik/Technik** bereitet dich auf die Arbeit in der Oberstufe vor, weil es ein erweitertes Verständnis für informatische Zusammenhänge schafft - zum Beispiel komplexe Strukturen erfassen und Abläufe überlegen und beschreiben. Dies wird dir in jedem Fach in der Oberstufe helfen und damit wird auch eine starke Grundlage für viele spätere Berufsfelder geschaffen.

